

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла

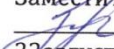
Руководитель

 /Аббарова З.Г./

Протокол от 22 августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

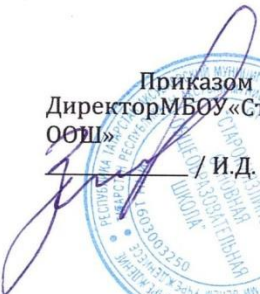
 /Зайдуллина Ф.М./

22 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказом от 31.08 2022 г. №33

Директор МБОУ «Старокиязлинская
ООШ»

 / И.Д. Залалтдинов./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для 6 класса МБОУ « Старокиязлинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
учителя Мугинова Искандера Сруртдиновича

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 27 августа 2022 г. №1

2022-2023 учебный год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы учебного курса обществознания для 6 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Человек в социальном измерении (12 ч.)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Глава II. Человек среди людей (10 ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III. Нравственные основы жизни (8 ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Заключительные уроки (2 ч.)

Резерв (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование

Обществознание (35 часов)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Вводный урок	1	6.09.2022		
Глава I. Человек в социальном измерении (12 ч.)					
2	Человек — личность	1	13.09.2022		
3	Сильная личность-какая она?	1	20.09.2022		
4	Человек познаёт мир	1	27.09.2022		
5	Что такое самосознание	1	04.10.2022		
6	Человек и его деятельность	1	11.10.2022		
7	Основные формы деятельности человека	1	18.10.2022		
8	Потребности человека	1	25.10.2022		
9	Мир мыслей и чувств	1	08.11.2022		
10	На пути к жизненному успеху	1	15.11.2022		
11	Готовимся выбирать профессию	1	22.11.2022		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1	29.11.2022		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	06.12.2022		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Глава II. Человек среди людей (10 ч.)					
14	Межличностные отношения	1	13.12.2022		
15	Виды межличностных отношений	1	20.12.2022		
16	Человек в группе	1	27.12.2022		
17	О поощрениях и наказаниях	1	10.01.2023		
18	Общение	1	17.01.2023		
19	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	24.01.2023		
20	Конфликты в межличностных отношениях	1	31.01.2023		
21	Как не проиграть в конфликте	1	07.02.2023		
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	14.02.2023		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	21.02.2023		
Глава III. Нравственные основы жизни (8 ч.)					
24	Человек славен добрыми делами	1	28.02.2023		
25	Главное правило доброго человека	1	07.03.2023		
26	Будь смелым	1	14.03.2023		
27	Имей смелость сказать злу «нет»	1	21.03.2023		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
28	Человек и человечность	1	04.04.2023		
29	Что такое гуманизм	1	11.04.2023		
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	18.04.2023		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	25.04.2023		
32	Учетно—обобщающий урок по курсу обществознания 6 класса	1	02.05.2023		
33	Итоговое тестирование по курсу обществознания 6 класса	1	16.05.2023		
34	Заключительный урок по курсу обществознания 6 класса	1	23.05.2023		
35	Заключительный урок по курсу обществознания 6 класса	1	30.05.2023		